

Reģionālā skolotāju pieredzes konference “Praktiski. Lietpratībai. Latgale”

2022. gada 5. aprīlī

8. Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma

1. paralēlā sesija, plkst. 13.45–15.00	8.1.1. Kā izmantot kustību rotaļas un āra vidi, lai nostiprinātu bērna kustību prasmes un zināšanas
2. paralēlā sesija, plkst. 15:15-16:30	8.2.1. Kā, izmantojot fiziskās aktivitātes un sporta spēļu elementus, var sekmēt zināšanas un prasmes citās mācību jomās?
3. paralēlā sesija, plkst. 16:45-18:00	8.3.1. Kas ir “mērķa karte”, un kā skolēns to izmanto savu fizisko spēju sekmēšanai?

1.sesija (13.45–15.00):

8.1.1. Kā izmantot kustību rotaļas un āra vidi, lai nostiprinātu bērna kustību prasmes un zināšanas?

Pieredzes stāstus apvieno jēdzieni *plānošana, saskaņošana, praktiskā darbība*.

Dalībnieki piedzīvos īsu **meistarklasi**, kurā tiks apskatīti piemēri, kā, sporta un veselības nodarbībā iesaistot bērnus dažādās kustību rotaļās, var nostiprināt citās nodarbībās apgūtās zināšanas.

Olga Novicka, Rēzeknes katoļu vidusskolas skolotāja.

Pieredzes stāstā tiks gūtas ierosmes, kā plānot, saskaņot, realizēt un vadīt nodarbības pirmsskolas un sākumskolas skolēniem āra vidē, mežā, stadionā.

Mārtiņš Vilcāns, Riebiņu vidusskolas sporta un veselības skolotājs.

#sports un veselība #latviešu valoda #pirmsskola #sākumskola #pirmsskolu skolotājiem #skolu skolotājiem

2. sesija (15.15 - 16.30)

8.2.1. Kā, izmantojot fiziskās aktivitātes un sporta spēļu elementus, var sekmēt zināšanas un prasmes citās mācību jomās?

Uzzināsi, kā skolas veselības dienā, izmantojot fiziskās aktivitātes, sekmēt zināšanas par drošību un veselību. Tiks apskatīts piemērs sporta dienas – “Veselības ABC – laboratorija” – plānošana, līdzfinansējuma piesaiste, dažādas aktivitātes, stafetes, netradicionālās spēles u. c., kas tiek integrētas modulī “Fiziskā drošība”.

Gunita Ozoliņa, Rēzeknes sākumskolas sporta un veselības skolotāja.

Pēc tam divos pieredzes stāstos uzzināsi, kā, pilnveidojot konkrētas fiziskās un sporta prasmes, sekmēt valodu zināšanas:

- piemērs, kā, pilnveidojot pārvietošanās prasmes, sekmēt angļu valodas zināšanas;

Inese Bolšija, Dricānu pamatskolas sporta un veselības skolotāja;

- piemērs, kā, pilnveidojot basketbola elementu prasmes, individuāli un sadarbojoties pārī veikt radošus latviešu valodas uzdevumus;

Jānis Zakariņš, Balvu Valsts ģimnāzijas sporta un veselības skolotājs.

#sports un veselība #svešvalodas #latviešu valoda #sākumskola #pamatizglītība #skolu skolotājiem

3. sesija (16.45 - 18.00)

8.3.1. Kas ir “mērķa karte”, un kā skolēns to izmanto savu fizisko spēju sekmēšanai?

Apskatīsim piemēru, kā plānot un īstenot mācību stundas, iekļaujot skolēnu pašvadītu mācīšanos, kas sekmē un pilnveido skolēna fiziskās spējas. Redzēsiet ieskatu, kā veidot “mērķu karti”, kur skolēns pats izvēlas vingrinājumus, izvirza mērķi. Pēc regulāra un mērķtiecīgi veikta darba skolēns izvērtē, salīdzina vingrinājumu ietekmi uz savu organismu, saskata likumsakarības starp slodzes dozēšanu un pašsajūtu, seko savai attīstības dinamikai. Sarunāsimies par skolēnu pašvadītu mācīšanos, fiziskajām spējām, attīstības dinamiku.

Ineta Smilškalne, Līvānu 1. vidusskolas sporta un veselības skolotāja.

#veselība un fiziskās aktivitātes #pamatizglītība #vidusskola #skolu skolotājiem